

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANDELÁRIA

M**ONITOR DE ESCOLA****8-4-2018**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Português 5 questões
- Matemática 5 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 16 questões
- Legislação 4 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!**Nº DE INSCRIÇÃO****NOME**

P ortuguês

MOLUSCOS E HOMENS

1 Meu amigo Fábio Roland, da Universidade de Juiz de Fora, cientista especializado
 2 na biologia dos lagos, contou-me que o primeiro interesse científico de Piaget foram os
 3 moluscos dos lagos da Suíça. *Molluscus* em latim quer dizer “mole”, e deriva de *mollis* =
 4 mole. Moluscos são animais invertebrados que normalmente seu corpo
 5 protegido por uma concha, tais como as ostras, os mariscos, os caramujos.

6 Eu me juntaria alegremente Piaget em suas pesquisas, porque as
 7 conchas dos moluscos sempre Veja, por exemplo, a concha de um
 8 simples caramujo gelatinoso, essa praga inimiga de jardins: assombro biológico,
 9 assombro arquitetônico, assombro matemático, assombro estético. Não admira que
 10 pessoas que se dediquem a fazer coleções de conchas, como foi o
 11 caso de Neruda. Quem tem olhos de poeta vê nas conchas sugestões metafísicas: elas
 12 falam sobre a intenção estética que pulsa no universo.

13 Depois, Piaget abandonou os moluscos. Seu interesse voltou-se para a psicologia,
 14 a compreensão dos processos de conhecimento, seu nascimento, seu desenvolvimento e
 15 seus mecanismos. Aparentemente, parece que Piaget mudou repentinamente o foco do
 16 seu interesse. Que ligação poderia haver entre os moluscos e a psicologia humana?
 17 Minha hipótese é que ele não se desviou do seu interesse original pelos moluscos.
 18 Moluscos e homens algo em comum: ambos têm corpo mole.

19 Os moluscos, para proteger o seu corpo mole - delicadas delícias culinárias, como
 20 é o caso das ostras e dos *escargots* - e sobreviver, constroem casas chamadas conchas.
 21 Os homens, para proteger seu corpo mole e sobreviver, têm também de construir casas.
 22 Moluscos e homens são ambos “construtivistas”. A diferença é que o corpo dos moluscos
 23 já nasce sabendo a arte de construir sua casa. O modelo, os materiais e a forma de suas
 24 casas já estão dentro deles. Moluscos não precisam ir à escola. Não precisam pensar
 25 para inventar suas conchas. Mas, ai de nós! Nascemos com um corpo mais mole que o
 26 dos moluscos: a pele frágil, desprotegida. Não temos nem penas, nem escamas, nem
 27 couro, nem cabelos, nem carapaças. Nascemos nus no sentido mais bruto da palavra.
 28 Nus, não sobreviveríamos diante do frio, da neve, da chuva, do calor. Sem saber o que
 29 fazer - inferiores, portanto, aos moluscos -, esse corpo mole, nu e desajeitado teve de
 30 inventar sua casa. Para isso, teve de aprender a pensar. Foi da moleza do nosso corpo
 31 que nasceu a inteligência. Você sabe isso por experiência própria: a inteligência só
 32 funciona quando o corpo não dá conta de resolver um impasse prático. Diante de um
 33 impasse prático, ele pensa. Inventa.

34 Como diz o ditado: “a necessidade é a mãe da invenção”. A inteligência é a função
 35 que torna possível aos homens construir suas casas. E como o nosso corpo, mais
 36 incompetente que o corpo dos moluscos, não pode secretar sua própria casa, o jeito é
 37 fazer a casa com os materiais que se encontram espalhados pelo espaço ao redor, no
 38 mundo. A construção da casa exige conhecimento do mundo. Essa é a origem da ciência.
 39 A inteligência sai à procura dos seus materiais. Tem de incursionar pelo mundo:
 40 pesquisar. Mas suas incursões e pesquisas não se fazem a esmo: fazem-se guiadas por
 41 um motivo prático. A inteligência busca o que é útil. O que é inútil ela ignora.

Rubens Alves
 Educador e Escritor

Revista Educação, dezembro, 2008. pag. 66.



1. Marque a alternativa que completa corretamente os espaços pontilhados das linhas 4, 6, 7, 10 e 18 do texto.
 - A. () tem, à, me fascinaram, hajam, têm
 - B. () têm, a, me fascinaram, haja, têm
 - C. () tem, à, fascinaram-me, hajam, tem
 - D. () têm, a, fascinaram-me, haja, tem

2. Assinale a única alternativa que está de acordo com o texto.
 - A. () Tendo o título como argumento, pode-se afirmar que a ideia principal do texto é a comparação entre os homens e os moluscos.
 - B. () Após abandonar os estudos sobre os moluscos, Piaget dedicou-se à área da psicologia, procurando compreender em que aspectos (relacionados à inteligência e aos processos de conhecimento) os homens se assemelham aos moluscos.
 - C. () Segundo Piaget, homens e moluscos são “construtivistas”. Enquanto os moluscos já nascem sabendo a arte de construir casas, os homens precisam aprender a construir suas casas.
 - D. () Se os homens fossem como os moluscos, isto é, se nascessem com uma concha natural para proteger seu corpo e nela sobreviver, não teria aprendido a pensar e não desenvolveria sua inteligência.

3. Use as letras **V** e **F** para indicar se as afirmações a seguir acerca do texto são verdadeiras ou falsas. Após, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das letras de cima para baixo.
 - () A declaração inicial, contida no primeiro período do segundo parágrafo, (linhas 6 e 7) refere-se ao cientista Fábio Roland, da Universidade de Juiz de Fora.
 - () O grande poeta Neruda integra o grupo de pessoas que se dedicam a fazer coleção de conchas.
 - () Ao afirmar que: “*Quem tem olhos de poeta vê nas conchas sugestões metafísicas...*” (linha 11), o autor retoma a interpretação de um caramujo de jardim, como um “*assombro biológico, assombro arquitetônico, assombro matemático, assombro estético*” (linhas 8 e 9).
 - () O ditado citado no início do último parágrafo encontra correspondência de sentido no ditado: “*A dor ensina a gemer*”.
 - () A origem da ciência está associada à descoberta de que “*Nascemos com um corpo mais mole que o dos moluscos: a pele frágil, desprotegida.*” (linhas 25 e 26) [...] “*Sem saber o que fazer - inferiores, portanto, aos moluscos -, esse corpo mole, nu e desajeitado teve de inventar sua casa*” (linhas 28, 29 e 30).
 - A. () F – V – F – V – F
 - B. () V – F – V – V – V
 - C. () F – V – V – F – F
 - D. () F – V – F – F – V

4. Marque a única alternativa que não apresenta erro.
 - A. () Os quatro adjetivos que caracterizam a palavra **assombro** (linhas 8 e 9) recebem acento gráfico em atenção à mesma regra que acentua as palavras paroxítonas.
 - B. () Os dois pontos usados no último período do segundo parágrafo (linha 11) podem ser substituídos por um ponto de interrogação, sem que haja alteração de sentido.
 - C. () O duplo travessão, empregado no primeiro período do quarto parágrafo, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por parênteses.
 - D. () O adjetivo **estética** (linha 12) refere-se ao substantivo **intenção** (linha 12), assim como **original** (linha 17) refere-se à palavra **hipótese** (linha 17).



5. Considere os itens a seguir a respeito do texto:
- O pronome pessoal **elas** (linha 11) refere-se a todas as pessoas que têm olhos de poeta e que veem nas conchas “*sugestões metafísicas*” (linha 11).
 - Se transformarmos os dois últimos períodos do texto em um único período, as orações deverão ser separadas por ponto e vírgula.
 - Na sequência: “*Não temos nem penas, nem escamas, nem couro, nem cabelos, nem carapaças*” (linhas 26 e 27) as vírgulas separam termos de mesma função sintática.
 - A palavra **secretar** (linha 36), de acordo com o texto, tem o sentido de **produzir**.
 - Conforme o texto, a expressão **a esmo** (linha 40) encerra um sentido de adversidade à afirmação de que as incursões e pesquisas “*fazem-se guiadas por um motivo prático*” (linhas 40 e 41).

De acordo com o texto:

- Somente I, II e IV estão corretos.
- Somente II e V estão corretos.
- Somente o item I está incorreto.
- Todos os itens estão corretos.

Matemática

6. Um trabalhador, após ter recebido um aumento de 15% no seu salário mensal, ficou recebendo a quantia de R\$ 920,00 mensais. Podemos assim afirmar que o salário antes do aumento era de:
- R\$ 770,00
 - R\$ 782,00
 - R\$ 800,00
 - R\$ 905,00
7. Dois auxiliares administrativos, Vitor e Andréia, são encarregados de fazer 110 demonstrativos de pagamento de salário. Os dois começam a fazer os demonstrativos simultaneamente e só param quando todos estiverem prontos. Nota-se ainda que, enquanto Andréia faz 6 demonstrativos, Vitor faz 5. Assinale a alternativa que indica corretamente quantos demonstrativos de pagamento de salário Andréia fez a mais que Vitor.
- 12
 - 11
 - 10
 - 9
8. Um automóvel foi comprado novo, em 2011, por R\$ 28.000,00. Seu valor de mercado foi decrescendo linearmente com o tempo e, em 2017, era de R\$ 19.000,00. Qual o seu valor de mercado em 2014?
- R\$ 24.500,00
 - R\$ 23.500,00
 - R\$ 23.000,00
 - R\$ 22.000,00
9. Uma pessoa parte de um ponto inicial **A** percorrendo 1,2 km em linha reta até o ponto **B**, girando 90° para a esquerda, e percorre mais 1,6 km parando no ponto **C**. Se essa pessoa percorresse em linha reta do ponto **A** até o ponto **C**, percorreria:
- 2.000 metros
 - 2.500 metros
 - 2.800 metros
 - 4.000 metros



10. Considere a equação dada por $x^2 + 2x - 15 = 0$ e assinale a alternativa que apresenta a soma das duas soluções dessa equação,
- A. - 2
 - B. 3
 - C. - 5
 - D. 8

C onhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

11. Na educação escolar o planejamento pode ser realizado em diferentes níveis de abrangência. O planejamento que envolve tanto a dimensão pedagógica, quanto a comunitária e administrativa da escola, chamado também de Projeto Político-Pedagógico, pode ser denominado:
- A. Planejamento Curricular.
 - B. Planejamento da Escola.
 - C. Projeto de Ensino-Aprendizagem.
 - D. Projeto de Trabalho.
12. Conforme o Relatório Delors (1996), da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser, constituem-se em:
- A. Conhecimentos oriundos das ciências humanas, para colocar em evidência a multidimensionalidade e a complexidade humana.
 - B. Princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita.
 - C. As quatro aprendizagens fundamentais que, ao longo de toda a vida, serão de algum modo, para cada indivíduo, os pilares do conhecimento.
 - D. Oportunidades oferecidas pela educação ao longo de toda a vida.
13. Conforme Vasconcellos (2002), analise as afirmativas a seguir sobre o planejamento:
- I. É o processo contínuo e dinâmico de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento.
 - II. Remete à prática e tem uma relação intrínseca com ela.
 - III. É uma mediação teórico-metodológica para a ação consciente e intencional.
 - IV. Assemelha-se ao relatório, pois se trata de uma prática já realizada.
- Em relação às afirmativas acima:
- A. Somente I, II, e III estão corretas.
 - B. Somente a I está incorreta.
 - C. Somente I, II e IV estão corretas.
 - D. Somente a IV está correta.
14. Conforme Veiga (1995), são princípios do Projeto Político-Pedagógico:
- A. Igualdade, liberdade, acesso e permanência.
 - B. Acesso, ingresso e permanência, com sucesso.
 - C. Igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério.
 - D. Igualdade, qualidade, liberdade, acesso, permanência, gestão democrática e valorização do magistério.
15. Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), a concepção de criança se apresenta da seguinte forma:
- I. A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico.
 - II. A criança possui uma natureza singular, que a caracteriza como ser que sente e pensa o mundo de um jeito muito próprio. É marcada por ele, mas também o marca.
 - III. A criança faz parte de uma organização familiar, biológica ou não, que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.
- Está (estão) correta(s):
- A. As afirmações I e II apenas.
 - B. As afirmações I e III apenas.
 - C. As afirmações II e III apenas.
 - D. As afirmações I, II e III.



16. As novas concepções de educação e cuidado apontam para a necessidade de que as instituições de Educação Infantil incorporem, de maneira integrada, as funções de educar e cuidar, não mais diferenciando nem hierarquizando os profissionais e as instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores. Sobre essa afirmativa, é correto afirmar o que está descrito na alternativa:
- A.() A educação poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para a formação de crianças felizes e saudáveis.
 - B.() O desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros, em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural ocorrem de maneira integrada ao processo de desenvolvimento infantil.
 - C.() Situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada podem contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros, em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, bem como ao acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
 - D.() Na instituição de educação infantil, pode-se oferecer às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.
17. O desenvolvimento integral de todas as crianças é uma das funções da educação. Para que isso ocorra, faz-se necessária uma atuação que propicie o item descrito corretamente na alternativa:
- A.() O desenvolvimento de capacidades, envolvendo aquelas de ordem afetiva, cognitiva e inserção social.
 - B.() O desenvolvimento de capacidades, envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.
 - C.() O desenvolvimento de capacidades, envolvendo aquelas de ordem física, afetiva e cognitiva.
 - D.() O desenvolvimento de capacidades, envolvendo aquelas de ordem ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.
18. Educação e saúde constituem uma relação a ser considerada especialmente na Educação Infantil. A garantia do direito da criança a uma educação para a saúde deve considerar o disposto de forma correta na alternativa:
- A.() Um bom planejamento das atividades de cuidado favorece a formação de competências para um autocuidado e o aprendizado de regras sociais pelas crianças, que podem, assim, ampliar as possibilidades de controle sobre suas condições de saúde, bem como auxiliar na construção de sua autonomia e autoestima.
 - B.() As atividades de cuidado pessoal devem ser organizadas de forma a obedecer a uma ordem rigorosa, sem a preocupação com a promoção de hábitos e aprendizagem de regras, uma vez que está diretamente relacionada ao cuidar e este não interfere nas práticas pedagógicas da instituição.
 - C.() As crianças pequenas têm dificuldade de manusear talheres, mastigar alimentos e ingerir líquidos. Elas necessitam de modelos mais experientes de orientação individualizada, sendo que, para o desenvolvimento dessas aprendizagens, o planejamento tem um caráter secundário.
 - D.() A formação de habilidades motoras básicas, hábitos de conduta e o aprendizado de representações sobre o comer devem ser aprendidos de forma sistematizada, dispensando o planejamento da situação como um todo; a adoção de incentivos e proibições conduzem as ações infantis em direção a determinados padrões sociais.



19. A respeito dos elementos que caracterizam os Projetos de Trabalho, assinale a alternativa incorreta.
- A.() Organizam-se ao redor de um problema.
 - B.() Têm uma duração que pode variar conforme o objetivo, o desenrolar das várias etapas, o desejo e o interesse das crianças pelo assunto tratado.
 - C.() Comportam uma grande dose de previsibilidade.
 - D.() Trabalham com conhecimentos específicos, construídos a partir de um dos eixos de trabalho.
20. Na Educação Infantil o cuidado com o corpo, os ateliês ou oficinas de desenho, pintura, modelagem e música, atividades diversificadas ou ambientes organizados por temas ou materiais à escolha da criança, incluindo momentos para que elas possam ficar sozinhas se assim o desejarem, dentre outras atividades, são classificadas corretamente de acordo com o item da alternativa:
- A.() Sequências didáticas.
 - B.() Atividades permanentes.
 - C.() Circuito de atividades.
 - D.() Atividades de rotina.
21. Sobre a avaliação na Educação Infantil, com base no Referencial Curricular para a Educação Infantil (1998), analise as afirmações abaixo:
- I. A avaliação é concebida como momentos específicos, buscando diagnosticar as potencialidades do aluno e detectar problemas de aprendizagem e ensino. Pode assumir várias formas, tais como a observação e o registro das atividades dos alunos.
 - II. A avaliação é concebida como um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre as condições de aprendizagem oferecidas e ajustar sua prática às necessidades colocadas pelas crianças. É um elemento indissociável do processo educativo que possibilita ao professor definir critérios para planejar as atividades e criar situações que gerem avanços na aprendizagem das crianças. Tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar esse processo como um todo.
 - III. A avaliação constitui um elemento dissociável do processo educativo, que possibilita ao professor definir critérios para planejar as atividades e criar situações que gerem avanços na aprendizagem das crianças. Tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar esse processo como um todo.
- De acordo com a proposição dada:
- A.() I, II e III são afirmações verdadeiras.
 - B.() I, II e III são afirmações falsas.
 - C.() Somente a I é uma afirmação verdadeira.
 - D.() Somente a afirmação II é uma afirmação verdadeira.
22. A educação do futuro lança muitos desafios, tornando necessário reaprender a religar parte e todo, texto e contexto, local e global, enfrentar e superar os paradoxos e as contradições que a globalização tecnoeconômica exhibe nos dias atuais. Conforme Morin (2011), a educação do futuro deverá corresponder ao que está descrito de forma correta na alternativa:
- A.() Ser o ensino primeiro e universal, centrado nos desafios da complexidade.
 - B.() Ser o ensino primeiro e universal, centrado nas contradições sociais.
 - C.() Ser o ensino primeiro e universal, centrado na condição humana.
 - D.() Ser o ensino primeiro e universal, centrado no desenvolvimento da era planetária.



23. Use as letras V e F para indicar a veracidade ou a falsidade das afirmações a seguir sobre o papel do professor e/ou dos adultos no desenvolvimento das crianças que frequentam a Educação Infantil. Após, marque a alternativa com a sequência correta das letras, de cima para baixo.
- () Quando as crianças são muito pequenas, até os 2 anos de idade, os adultos têm um papel determinante na definição das experiências que elas devem ter e dos conteúdos a serem construídos.
 - () O professor tem um papel secundário na investigação dos processos de significação das crianças, tanto quanto na escolha de atividades promotoras de desenvolvimento.
 - () O professor deve se responsabilizar por criar bons contextos de mediação entre as crianças, seu entorno social e os vários elementos da cultura.
- A.() F – F – V
B.() V – V – F
C.() F – V – F
D.() V – F – V
24. Os jogos e brincadeiras se constituem uma fonte inesgotável de aprendizagens, significações, estabelecimento de vínculos, construção da identidade, autonomia e conhecimentos, entre outras. Nesse sentido, o brincar deve corresponder ao que está descrito corretamente na alternativa:
- A.() Constituir-se em atividade dirigida, e sua constância dependerá dos interesses que as crianças apresentam nas diferentes faixas etárias.
 - B.() Constituir-se em atividade facultativa, e sua constância dependerá dos interesses que as crianças apresentam nas diferentes faixas etárias.
 - C.() Constituir-se em atividade permanente, e sua constância dependerá dos interesses que as crianças apresentam nas diferentes faixas etárias.
 - D.() Constituir-se em atividade provisória, e sua constância dependerá dos interesses que as crianças apresentam nas diferentes faixas etárias.
25. A formação pessoal e social é um eixo de trabalho das instituições de Educação Infantil que têm como foco favorecer a construção da identidade e autonomia das crianças. Nessa perspectiva, são estabelecidos objetivos a serem alcançados na faixa etária de 0 a 5 anos. Assinale a afirmativa que não se relaciona a esse eixo de trabalho.
- A.() Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe, lançamento etc., para ampliar suas possibilidades de manuseio dos diferentes materiais e objetos.
 - B.() Brincar e relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.
 - C.() Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados e agindo com progressiva autonomia.
 - D.() Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
26. Conforme Libâneo (1994), são componentes fundamentais do ensino:
- I. Os fundamentos da educação e da instrução.
 - II. Os conteúdos, o ensino, a aprendizagem.
 - III. Os métodos, as formas e os meios de organização das condições da situação didática.
 - IV. A avaliação.
- Em relação às afirmativas acima, estão corretas:
- A.() I e II apenas.
 - B.() III e IV apenas.
 - C.() II, III e IV apenas.
 - D.() II e III apenas.

Legislação

27. Com base no que dispõe a Lei Orgânica do município de Nova Candelária sobre o Poder Legislativo, estão corretas as afirmações abaixo, exceto:
- A.() O mandato da Mesa Diretora da Câmara será de um ano, permitida uma reeleição para o mesmo cargo.
 - B.() Nas sessões extraordinárias, a Câmara somente poderá deliberar sobre as matérias que sejam objeto das convocações.
 - C.() A Câmara de Vereadores encaminhará as contas de sua gestão financeira, de cada exercício, ao Prefeito Municipal para o respectivo parecer técnico.
 - D.() Compete à Câmara de Vereadores, com a sanção do Prefeito, entre outras providências, a fixação e alteração dos vencimentos e outras vantagens pecuniárias dos servidores públicos municipais.
28. Assinale a alternativa correta em relação à proposição abaixo:
O servidor público, à luz do Regime Jurídico do município de Nova Candelária, nomeado para o cargo de provimento efetivo em virtude de concurso, adquire estabilidade após três anos de efetivo exercício. Todavia, poderá perder o cargo:
- A.() Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da Lei Complementar, assegurada ampla defesa.
 - B.() Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
 - C.() Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
 - D.() Todas as alternativas anteriores estão corretas.
29. Sobre o Regime Jurídico do município de Nova Candelária, em suas disposições preliminares, considere as seguintes afirmações e marque a não verdadeira.
- A.() O cargo público é criado em Lei, em número certo e com denominação própria.
 - B.() A investidura em cargo público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos.
 - C.() A investidura em cargo de magistério municipal será por concurso de títulos.
 - D.() É vedado designar ao servidor atribuições diversas das de seu cargo, exceto em cargos de direção, chefia ou assessoramento e comissões legais..
30. Segundo disposto na Lei Orgânica do município de Nova Candelária, em seu capítulo IV – DO PODER EXECUTIVO, estão corretas as afirmações abaixo, exceto:
- A.() O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, com auxílio dos Secretários Municipais.
 - B.() Em caso de impedimento do Prefeito e Vice-Prefeito, caberá ao Prefeito nomear um servidor para responder pelo expediente da Prefeitura.
 - C.() Compete privativamente ao Prefeito colocar à disposição da Câmara de Vereadores, na forma da legislação federal, os recursos de sua dotação orçamentária.
 - D.() É infração político-administrativa cometida pelo prefeito, entre outras, sujeita ao julgamento da Câmara de Vereadores, omitir-se ou negligenciar na defesa de bens, rendas, direitos ou interesses do município.