

**CONCURSO PÚBLICO DESTINADO AO PROVIMENTO DE CARGOS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDOR****CARGO****P****Professor de História****5-5-2013**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Conhecimentos Específicos sobre a disciplina 18 questões
- Fundamentos da Educação 7 questões
- Legislação 5 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 - a. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 - b. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!**Nº DE INSCRIÇÃO****NOME**

C onhecimentos Específicos sobre a Disciplina

1. Quando da chegada dos colonizadores ibéricos (europeus) nas terras da região Platina, essas eram habitadas por grupos indígenas que tiveram participação na formação territorial e cultural do atual Estado do Rio Grande do Sul. Os principais grupos indígenas que habitavam esse território eram das etnias descritas na alternativa:
 - A.() Os Botocudos e os Aimorés.
 - B.() Os Charrua, os Tape e os Kaingangue.
 - C.() Os Jê, a mais antiga etnia que vivia em casas subterrâneas; os Pampeano, a segunda etnia mais antiga, totalmente nômade; e os Guarani, vindos da região amazônica e que viviam em casas coletivas, num sistema comunitário e que já praticavam a horticultura, dos quais o gaúcho herdou o maior número de costumes.
 - D.() Os Botocudos, os Charrua e os Tape, que vieram todos numa mesma época para o RS e dos quais não se herdou nada.
2. Durante os séculos XVII e XVIII, desenvolveu-se na Bacia Platina um processo de conquista e colonização pelas coroas ibéricas. Entre 1609 e 1706, foram fundadas, em terras espanholas que hoje integram os territórios da atual Argentina, do Paraguai e do Brasil, por missionários jesuítas da Companhia de Jesus, a serviço da igreja católica e da coroa espanhola, mais de sessenta e sete povoados, embora nem todos tenham se desenvolvido. No território do atual Rio Grande do Sul, a fundação desses povoados teve dois momentos distintos na sua organização: a primeira fase missioneira e a segunda fase missioneira. Quais os principais motivos dessa diferença em relação aos demais povoados missioneiros, hoje, em território não brasileiro?
 - A.() Os principais motivos, que impediram o desenvolvimento dos povoados na primeira fase missioneira, fora a resistência indígena em relação ao colonizador europeu e a ação dos bandeirantes paulistas pela região, em busca de riquezas minerais e mão-de-obra.
 - B.() A busca do gado equino, criado nas reduções, pelos indígenas da etnia Guarani.
 - C.() O ataque dos indígenas da etnia dos Pampeano aos povoados .
 - D.() Nenhuma das alternativas anteriores está correta.
3. Decorridos mais de 150 anos do episódio conhecido como Revolução Farroupilha, e embora as condições e objetivos da época hoje já não existam mais no Rio Grande do Sul, permanece viva a presença da glorificação dos heróis e da exaltação das virtudes do povo rio-grandense construídas pela historiografia. Em relação aos antecedentes da Revolução Farroupilha, pode-se identificar como correto o item da alternativa:
 - A.() Incentivo do governo central ao sistema econômico do RS, sem taxa de impostos para os produtos exportados.
 - B.() A falta de atenção do governo central ao RS; os altos impostos cobrados sobre os produtos rio-grandenses, especialmente sobre o charque, a erva-mate e o couro.
 - C.() A proibição da importação de charque dos países vizinhos, protegendo assim o charque dos gaúchos.
 - D.() A ideia de independência do RS como país.
4. Entre a lenda e a luta, a Coluna Prestes tornou-se conhecida em todo o país e fora dele. Desafiando o governo e enfrentando os coronéis, senhores dos sertões, procurou divulgar os ideais do Tenentismo e juntar os descontentes com o domínio dos poderosos grupos políticos de São Paulo e Minas Gerais. Os revolucionários da Coluna Prestes buscavam mudanças como:
 - A.() A renúncia do então presidente Arthur Bernardes; direito ao voto secreto; o fim das oligarquias; soluções para os problemas econômicos e sociais; o fim das fraudes eleitorais, entre outros objetivos.
 - B.() Somente a renúncia do então presidente Arthur Bernardes.
 - C.() Conscientizar os brasileiros sobre a questão econômica do país.
 - D.() Abafar as greves operárias.

5. A Primeira República, tradicionalmente denominada de República Velha (1889-1930), que iniciou com o governo do Marechal Deodoro da Fonseca, até a ascensão de Getúlio Vargas, passou por transformações sociais e econômicas, conforme descrito na alternativa:
- A.() Os primeiros anos da República serviram para solidificar e consolidar o poder político e econômico dos cafeicultores, especialmente os de São Paulo.
 - B.() Com a crise dos anos de 1920, desestruturava-se o sistema da República Velha. O desenvolvimento capitalista baseado na agro exportação de um só produto inviabilizou-se, desfazendo o oligárquico que sustentava o predomínio dos interesses dos cafeicultores sobre a Nação.
 - C.() Os partidos políticos eram de caráter regional.
 - D.() Todas as alternativas anteriores estão corretas.
6. Durante a Ditadura Militar, o AI-5, principal símbolo desse período, era ignorado por mais ou menos 82% dos brasileiros a partir dos dezesseis anos. A partir dos dezoito anos, somente 1/3 (32%) soube relacionar a sigla ao Ato Institucional nº 5. Marque a afirmativa que corresponde ao mesmo.
- A.() Estabelecia a eleição de um novo presidente da república, por votação indireta do Congresso Nacional.
 - B.() Extinguia os partidos políticos.
 - C.() Autorizava o Executivo a fechar o Congresso, cassar mandatos, demitir e aposentar funcionários de todos os poderes. O governo podia legislar tudo, suas decisões não podiam ser contestadas.
 - D.() Decretava as eleições indiretas também para os governadores dos Estados.
7. Com a redemocratização da política do Brasil pós ditadura militar, o primeiro presidente eleito pelo voto direto, depois de quase 30 anos sem eleições presidenciais, foi Fernando Collor de Mello. No entanto, não correspondeu à expectativa da população. Com relação ao governo de Collor pode-se salientar:
- A.() Através do “Plano Collor”, a poupança de milhões de brasileiros foi confiscada, gerando um enorme descontentamento da população.
 - B.() A perda definitiva do prestígio do então presidente ocorreu após a descoberta de corrupção chefiada pelo seu tesoureiro, PC Farias.
 - C.() Collor foi cassado, pois multidões saíram às ruas para protestar e, pela primeira vez no Brasil, o processo de *impeachment* foi colocado em prática.
 - D.() Todas as afirmativas anteriores estão corretas.
8. A Reforma Protestante foi um movimento de ruptura religiosa que atingiu a esfera social, política, econômica e cultural. Resultou da quebra da unidade cristã-católica e do surgimento de novas correntes religiosas denominadas de protestantes. Um movimento de contestação da Reforma Protestante foi a Contra Reforma católica.
- Sobre a Contra-Reforma está correta a alternativa:
- A.() Foi a resposta da igreja católica ao Movimento Protestante que se alastrava pela Europa, fazendo com que o catolicismo perdesse espaço. Para conter esse avanço do protestantismo, a igreja católica estabeleceu a Santa Inquisição, o Concílio de Trento e criou novas ordens religiosas.
 - B.() Foi um movimento que pregava que só pela fé é que as pessoas se salvavam.
 - C.() Uma forma de cobrança de altos impostos pela igreja, em troca de garantia de um lugar no “céu”.
 - D.() Foi um movimento que proibia a venda de indulgências.
9. A Itália foi uma das primeiras regiões da Europa de manifestação do Renascimento, que durante os séculos XV e XVI expandiu-se para outras regiões da Europa. Com relação às características do Renascimento identifica-se a afirmação da alternativa.
- A.() Movimento intelectual, que surgiu na Alemanha.
 - B.() Um movimento intelectual, científico, artístico e literário.
 - C.() Uma revolução científica.
 - D.() Movimento exclusivamente de transformações econômicas.

10. A Revolução Industrial, ocorrida no final do século XVIII, transformou as relações do homem com o trabalho e foi influenciada por diversos fatores. Sobre a Revolução Industrial está correta a alternativa:
- A.() Trouxe como consequência a abolição da escravidão em alguns países, com o objetivo de ampliar os mercados consumidores mundiais.
 - B.() O operário moderno perdeu o controle do conjunto da produção; passou a ser responsável apenas por uma parte do ciclo produtivo de uma mercadoria.
 - C.() Eliminou a propriedade privada, assim como o sistema capitalista.
 - D.() A mecanização da indústria têxtil logo foi aplicada também ao setor metalúrgico.
11. O populismo no Brasil, do ponto de vista da camada dirigente, pode ser caracterizado como:
- A.() O compadresco entre os partidos políticos, que buscavam estabelecer coligações.
 - B.() Um movimento de representatividade das elites intelectuais locais.
 - C.() A forma assumida pelo governo do estado para dar conta dos anseios populares e, simultaneamente, elaborar mecanismos de seu controle.
 - D.() O estabelecimento de alianças entre os operários camponeses no plano de representação política urbana e rural.
12. Entre as situações que caracterizam o século XXI e a História Contemporânea atual, pode-se corretamente citar/identificar, as afirmações a seguir, exceto a da alternativa:
- A.() Na África do Sul, desde 1948, o movimento de segregação racial, conhecido como Apartheid e liderado por Nelson Mandela, vem perdendo força.
 - B.() Barack Obama foi senador pelo estado de Illinois e foi o primeiro negro (afro americano), no contexto estadunidense, a ser eleito presidente dos Estados Unidos.
 - C.() A Organização das Nações Unidas – ONU, criada em 1945, hoje constituída por governos da maioria dos países do mundo, objetiva criar e colocar em prática mecanismos que possibilitem a segurança internacional e o desenvolvimento econômico, entre outros.
 - D.() Atualmente várias mulheres governam importantes países, como a presidente Cristina Kirchner, na Argentina; Dilma Rousseff, no Brasil; e na Costa Rica, Laura Chinchila primeira presidente mulher .
13. A história da imigração europeia para o Brasil, oriunda de uma política intencional do governo para ocupar e povoar regiões de valor estratégico teve início no século XIX. No Rio Grande do Sul esse processo teve início oficialmente:
- A.() Em 1824, com a vinda das primeiras levas de imigrantes alemães, que buscavam melhores condições de vida e com muitas promessas por parte do governo brasileiro, seguida de outras levas de imigrantes alemães, instalando-se na Feitoria do Linho Cânamo, Vale dos Sinos, hoje São Leopoldo e Novo Hamburgo.
 - B.() Por volta de 1875, quando começaram a chegar os imigrantes italianos, instalando-se no que hoje são as Serras Gaúchas. Mais ou menos nessa mesma época chegaram os imigrantes poloneses e, na sequência, outros imigrantes.
 - C.() As alternativas A e B estão corretas.
 - D.() Nenhuma das alternativas anteriores está correta.
14. Considere a afirmação a seguir de Eric Hobsbawm: “Até meados do século XIX, ninguém se preocupava com as fontes de energia não-renováveis como o carvão. Poucos também eram aqueles que, antes do final da Segunda Guerra, temiam o esgotamento das reservas de petróleo. Hoje já podemos respirar um pouco mais aliviados, pois sabemos que existem recursos alternativos. Mas permanece o fato de que os velhos recursos continuam sendo não-renováveis. Quando tiverem sido inteiramente esgotados, nunca mais poderemos dispor deles. E ainda que seja improvável que cheguem ao fim nas próximas décadas ou mesmo no próximo século, o fato de que um dia chegará ao fim hoje está inscrito no livro da história”. (O Novo Século, 2000, p.179-180).
- A partir do enunciado acima, marque a alternativa que corresponde à descoberta recente no setor petrolífero brasileiro, e que está gerando grande expectativa em toda a sociedade.
- A.() A Petrobrás anunciou que aumentará a exportação de gás natural para a Bolívia e de petróleo para a Venezuela, possibilitando um avanço nas relações do Mercosul.
 - B.() A Petrobrás anunciou a construção de mais uma usina nuclear, aos moldes de Angra II, o que possibilitará uma economia de energia significativa para a sociedade brasileira.
 - C.() A Petrobrás pretende substituir fontes de energia renovável por petróleo, devido ao aumento significativo de refino na Refinaria Alberto Pasqualini.

- D.() A Petrobrás, através de suas pesquisas mais recentes, descobriu a possibilidade de extrair biodiesel na Bahia da Guanabara, o que foi anunciado pelo então Presidente Lula no encontro dos Países membros da OPEP.
15. O petróleo, um dos principais produtos energéticos do mundo, já foi responsável por crises econômicas (década de 1970) e políticas (Guerra do Golfo). Esse produto, que traz consequências nocivas ao meio ambiente devido ao seu uso, mas valorizado na dimensão econômica, teve sua valorização pelo governo brasileiro de 1953, com a criação da Petrobrás. A criação dessa empresa estatal brasileira é fruto do governo:
- A.() Eurico Gaspar Dutra.
B.() Getúlio Dornelles Vargas.
C.() Café Filho.
D.() Jânio Quadros.
16. Quanto à Arábia, possivelmente o maior mérito de Maomé tenha sido justamente sua unificação política e religiosa em torno do islamismo, possibilitando mais tarde a expansão territorial para o Oriente (Pérsia), Norte (Império Bizantino) e Oeste (Norte da África até a Península Ibérica, inclusive). O surgimento do islamismo permitiu à Arábia:
- A.() Consolidar uma unidade política e religiosa, fortalecendo-a e possibilitando a expansão de seu império.
B.() O fortalecimento e a propagação da primeira religião politeísta moderna.
C.() A autonomia dos diversos Califados e, portanto, a expansão do politeísmo islâmico por todo o Mediterrâneo.
D.() Centralizar os diversos Califados.
17. A “Nova História” ou “História Renovada”, inspirada na Escola dos Annales, tem contribuído para as indagações relativas ao funcionamento das sociedades, de maneira a integrar as multiplicidades temporais, espaciais, sociais, econômicas e culturais presentes em uma coletividade, destacando investigações sobre a História das “Mentalidades”, na interpretação da realidade e das práticas sociais. A partir do enunciado assinale a alternativa que não corresponde à definição de História.
- A.() A História é um processo dinâmico, que tem por objetivo o conhecimento do homem no tempo e no espaço.
B.() A história possibilita o desenvolvimento de uma consciência crítica, nascida do exercício de raciocinar e perguntar.
C.() Investiga somente “heróis” e fatos ditos “importantes”, sendo, por isso, considerada algo “morto”, “página virada”.
D.() Propicia mudança e movimento, pois o conhecimento e a compreensão da história levam a caminhos de ação, de mudança constante.
18. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a investigação histórica passou a considerar a importância da utilização de outras fontes documentais, além da escrita, aperfeiçoando métodos de interpretação que abrangem vários registros produzidos e novos temas. Nesse sentido, considerar a pluralidade de sujeitos em seus confrontos, alternando concepções calcadas apenas nos “grandes eventos” ou nas formas estruturalistas. Com isso pode-se dizer que está correta a afirmação da alternativa:
- A.() Os estudos de inspiração marxista estão sendo substituídos.
B.() Privilegia-se no estudo de História somente o livro didático.
C.() Para o ensino e a aprendizagem de História utiliza-se somente o livro didático.
D.() O estudo da História deve promover no educando uma aceitação passiva sem consciência crítica.

Fundamentos da Educação

19. Vigotsky considera que o homem não se limita a responder os estímulos, mas atua sobre transformando-os, graças a mediação de instrumentos que se interpõem entre o estímulo e a resposta. Para ele os mediadores são instrumentos que transformam a realidade:

- I. Os mediadores são réplicas externas da associação E-R;
- II. Os mediadores são instrumentos que transformam a realidade em vez de imitá-la;
- III. Pelo instrumento mediador o sujeito não modifica o estímulo;
- IV. Os estímulos modificam ativamente o meio.

- A.() Todas as alternativas estão corretas;
- B.() Somente a alternativa I está correta;
- C.() A alternativa I e III estão corretas;
- D.() As alternativas I e IV estão corretas.

20. Complete a frase, assinalando a alternativa correta. Para poder enfocar as causas do racismo, da xenofobia e do desprezo, visando à paz, Edgar Morin inclui nos “sete saberes necessários à educação do futuro”:

- A.() ensinar o destino planetário do gênero humano;
- B.() ensinar a enfrentar as incertezas;
- C.() ensinar a compreensão;
- D.() ensinar o conhecimento pertinente.

21. Analise as afirmações abaixo, acerca do ponto de vista de Alfredo Veiga-Neto a respeito do desencaixe da escola disciplinadora em relação à sociedade de controle, e marque C para a(s) certa(s) e E para a(s) errada(s).

- () A escola que herdamos foi pensada e fundamentada em práticas disciplinares. Ela foi importante para a gênese e a manutenção de uma sociedade disciplinar.
- () A “crise da escola” reside no descompasso entre as práticas escolares e as rápidas modificações espaciais e temporais (compressão e presentificação) que estão acontecendo no mundo atual.
- () Na sociedade de controle, as subjetividades disciplinadas apresentam menor plasticidade, menor flexibilidade e, portanto, menos chances de sucesso.
- () Na sociedade de controle, a ênfase parece recair cada vez menos no disciplinamento precoce e vertical (dos corpos e dos saberes) e cada vez mais no controle permanente, horizontal e minucioso (sobre os corpos).

A sequência correta de cima para baixo é:

- A.() E – C – E – C
- B.() E – E – C – C
- C.() C – E – E – E
- D.() C – C – E – C

22. As imagens em torno da infância mudam. Uma imagem da infância acaba e outras imagens são inventadas pela própria infância. Imagens nem épicas nem romanceadas. Nem antes era a infância símbolo da pureza, nem agora a infância é símbolo da maldade humana. De acordo com Miguel Arroyo, essa mudança, pedagogicamente promissora de imagem da infância, da parte dos/das educadores/as e cuidadores/as, pode ocorrer caso estes/as optarem por:

- A.() Estudar academicamente as mudanças estruturais de nosso tempo.
- B.() Ouvir as crianças e os jovens, para criar relações mais humanas, para que nos digam como se vive a infância, desde a infância e a juventude, desde a juventude.
- C.() Reconhecer a condição das crianças e adolescentes como vítimas dos mecanismos estruturais de opressão e exclusão.
- D.() Interpretar as indisciplinas interrogantes dos alunos como expressão de sua depravação moral.

23. As crianças não são apenas produzidas pelas culturas, mas também produtoras de cultura. Elas elaboram sentidos para o mundo e suas experiências, compartilhando plenamente de uma cultura. Os significados por elas elaborados são qualitativamente diferentes dos adultos, sem por isso serem menos elaborados ou errôneos ou parciais. Esta compreensão da relação entre crianças e cultura...:

- A.() pressupõe o conceito de cultura como sistema simbólico;
- B.() é coerente com o “sentimento de infância” da modernidade ocidental;
- C.() contradiz os resultados das pesquisas contemporâneas da Psicologia e da Antropologia;
- D.() está ligada ao conceito de cultura como sistema adaptativo.

24. Na organização curricular de uma escola, é preciso considerar alguns pontos básicos. Entre esses pontos, inclui-se a interpretação de que o currículo não é um instrumento, já que por ele perpassam ideologias. Nesse sentido, a escola precisa identificar e desvelar os componentes ideológicos do conhecimento escolar dos quais a classe dominante se utiliza para a manutenção dos privilégios e, a partir disso, pensar seu currículo.

Para isso, a escola precisa ter claro que:

- I. O estudo do currículo não pode estar separado do contexto social.
- II. O currículo está relacionado ao tipo de organização curricular pelo qual a escola optou.

Considerando as afirmações acima, é certo dizer que:

- A. () Somente a I é correta.
- B. () Somente a II é correta.
- C. () As afirmativas I e II são incorretas.
- D. () As afirmativas I e II precisam ser consideradas na construção do currículo escolar.

25. Segundo Antoni Zabala, aprender é:

- A. () elaborar uma representação pessoal do conteúdo, objeto da aprendizagem, fazê-lo seu, interiorizá-lo, integrá-lo nos próprios esquemas do conhecimento.
- B. () memorizar o conteúdo, objeto de aprendizagem, amalgamá-los a novos conhecimentos.
- C. () internalizar os conceitos trabalhados na escola.
- D. () Todas as respostas estão certas.

Legislação

26. A Lei Municipal nº 1.403/2003 – institui o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, estabelece critérios de Avaliação de Desempenho e o respectivo Plano de Pagamentos e dá outras providências. Em relação a essa lei, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta.

- I. Os membros do magistério municipal, de acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal, a cada 03 (três) anos de efetivo exercício, perceberão avanços de 5% (cinco por cento) calculados sobre o piso de vencimento do nível em que estiver enquadrado.
- II. Ao professor incumbe, dentre outras, a realização de tarefas e atribuições profissionais, sinteticamente assim descritas: planejar, ministrar aulas e orientar a aprendizagem; participar no processo de planejamento das atividades da escola; contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- III. A remuneração atribuída ao membro do magistério municipal é constituída do vencimento do cargo, acrescida das vantagens pecuniárias a que fizer jus, correspondendo à totalidade de seus ganhos.
- IV. As promoções do professor dar-se-ão mediante progressão de classe, por antiguidade ou merecimento, a qual será apurada mediante avaliação, considerando-se entre os demais fatores e critérios, também a qualificação que tenha correlação com a função do magistério.
- V. Como princípios básicos da carreira do magistério, entre outros, temos:
 - dedicação responsável ao exercício do magistério;
 - melhoria da qualidade do ensino;
 - ingresso mediante aprovação em Concurso Público de provas e títulos.

Está(ão) correta(s):

- A. () A, I, II, III e IV.
- B. () Apenas a III.
- C. () A I e II.
- D. () A I, II, III, IV e V.

27. A Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelece que a carga horária mínima anual será de:

- A. () Oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- B. () Oitocentos e vinte horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- C. () Novecentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- D. () Oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar.

28. O art. 4º do ECA afirma: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. Com base nesse artigo conclui-se que:
- A.() A responsabilidade em relação à infância e juventude é, sobretudo, do Poder Público.
 - B.() A expressão com *absoluta prioridade* contida no artigo é tão somente uma figura de retórica, não devendo ser levado em conta no contexto das políticas públicas.
 - C.() Estabelece o que se poderia chamar de um sistema de responsabilidades compartilhadas entre a sociedade e o poder público no que diz respeito à infância e juventude.
 - D.() Contradiz a Constituição Federal vigente, pois esta afirma que todos são iguais perante à lei.
29. Analise as afirmações abaixo, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Parecer CNE/CEB Nº7/2010) e coloque F para as afirmações falsas e V para as verdadeiras e, na resposta, marque a alternativa correta.
- () A garantia da qualidade social da educação brasileira está ligada à compreensão de que a educação é um processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores.
 - () A Educação Básica compreende a Educação Infantil com duração de 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses, o Ensino Fundamental com duração de 9 (nove) anos e o Ensino Médio com duração mínima de 4 (quatro) anos.
 - () O projeto político-pedagógico deve identificar a Educação Básica, simultaneamente, como o conjunto e pluralidade de espaços e tempos que favorecem processos em que a infância e a adolescência se humanizam ou se desumanizam, sendo, então, cuidar e educar dois pressupostos relevantes nesse nível da educação.
 - () A valorização do profissional de educação escolar, prevista na LDB, estabelece uma fusão entre o educador e a educação uma vez que não há educação escolar sem escola e nem escola sem educador. Assim, valorizar o profissional de educação é valorizar a escola.
- A.() F – F – V – V
 - B.() V – F – V – V
 - C.() F – V – F – V
 - D.() V – V – V – V
30. Entre os princípios e fundamentos que norteiam os Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul, destacam-se:
- I. Necessidade de formação continuada dos professores.
 - II. A aprendizagem como um processo individual.
 - III. O currículo por competências, que não elimina nem secundariza os conteúdos.
 - IV. As competências que se referem a um conjunto de elementos que o sujeito pode mobilizar para resolver situações com êxito.
- Está(ão) correta(s):
- A.() Somente as afirmativas III e IV.
 - B.() Somente as afirmativas I e II.
 - C.() Somente a afirmativa II.
 - A.() As afirmativas I, III e IV somente.