

**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS  
MISSÕES – URI - CAMPUS SANTO ÂNGELO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE FARMÁCIA**



**ANAIS DA XIII SEMANA ACADÊMICA DE  
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

"A produção do conhecimento nas Ciências Farmacêuticas"

**Organizadores:**

Prof. Dr. Leandro Francescato Nicolodi

Prof. Ms. Tiago Bittencourt de Oliveira

Prof. Dra. Vera Regina Medeiros Andrade

Santo Ângelo

FuRI

2015



## UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR DA MALÁRIA

Ana Paula Rosinski Bueno<sup>1</sup>, Giulia Borré<sup>1</sup> e Cristiane de Pellegrin Kratz<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Farmácia da URI - Campus Santo Ângelo, RS; <sup>2</sup> Professora do Curso de Farmácia. URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus de Santo Ângelo, RS, Brasil.

**Introdução:** A Malária é uma doença infecciosa, não contagiosa e de evolução crônica, com manifestações episódicas de caráter agudo. Apresenta-se como problema global e devastador da saúde humana e faz parte do grupo das doenças parasitárias que afetam grande parte da população mundial. Apesar dos primeiros relatos sobre esta patologia terem surgido na idade média, ainda desafia os sistemas de saúde por tratar-se de doença negligenciada, com múltiplos aspectos envolvidos. **Objetivo:** Realizar um estudo sobre a Malária com enfoque interdisciplinar das disciplinas da grade curricular do quarto semestre do Curso de Farmácia, enfocando os aspectos relativos à patologia, diagnóstico, tratamento e ações educativas. **Método:** Foi realizado um estudo multidisciplinar da malária enfocando de forma transversal as disciplinas de Bioquímica, Farmacognosia, Farmacologia, Farmacotécnica, Genética Humana, Imunologia e Práticas Profissionais, envolvendo os fatores biológicos, ecológicos, socioeconômicos e culturais desta patologia, a partir de uma revisão sobre o tema usando-se diferentes artigos provenientes das bases de dados SciELO e Google acadêmico, além de cartilhas do Ministério da Saúde e livros acadêmicos. **Resultados:** A malária é uma doença causada por protozoários do gênero *Plasmodium* transmitidos pelo mosquito vetor *Anopheles*. A primeira descrição da malária foi realizada aproximadamente entre 400-500 a.C. por Hipócrates. No Brasil, concentra-se prioritariamente na região amazônica onde ocorre em climas quentes e úmidos, condições estas que são fundamentais para o desenvolvimento do mosquito vetor. O quadro clínico típico manifesta-se por febre alta acompanhada de calafrios, sudorese profusa e cefaleia. O diagnóstico é realizado através da técnica da gota espessa, onde amostras de sangue são colhidas, colocadas em lâminas e coradas para a visualização do protozoário. Os parasitas estão cada vez mais resistentes aos fármacos e nenhum regime quimioprolático é totalmente protetor, dessa forma medidas preventivas que impedem as picadas do mosquito como, por exemplo, através do uso de repelentes, inseticidas e mosquiteiros são primordiais. O protocolo terapêutico para a doença no Brasil é representado pelo Manual Terapêutico da Malária, que é o guia para procedimentos de diagnóstico, prescrição e cuidados para profissionais de saúde e agentes de endemias. O Ministério da Saúde por meio de Política Nacional de Tratamento da Malária orienta a terapêutica e disponibiliza gratuitamente os medicamentos antimaláricos utilizados em todo o território nacional, em unidades do Sistema Único de Saúde. **Considerações finais:** Os fatores de risco ligados à incidência da malária estão diretamente relacionados às condições de moradia, hábitos, costumes culturais e infraestrutura dos serviços de saúde. Dessa forma, a erradicação da doença depende de múltiplos esforços que envolvem não apenas as ações governamentais, mas uma mudança de postura da população quanto aos seus hábitos, que podem prevenir não somente a malária, mas também outras patologias em que os mosquitos funcionam como vetores. A realização deste trabalho nos moldes propostos representou uma prática pedagógica inovadora, diferente do convencionalmente utilizado no ensino no curso de Farmácia, empregando-se os fundamentos da metodologia problematizadora, oferecendo aos acadêmicos uma oportunidade de reflexão a partir de uma visão mais ampla sobre a malária.

**Palavras-chave:** Malária, *Plasmodium sp.*, tratamento.