



VI ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA (EREBIO-SUL)

XVI SEMANA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



IMPORTÂNCIA DAS PESQUISAS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Luciane Follmann (Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas da UFFS)

Raquel Weyh Dattein (Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas da UFFS)

Rosângela Ines Matos Uhmman (Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS)

Introdução

Consideramos essencial desde a formação inicial docente, termos consciência das pesquisas publicadas em revistas e eventos da área de Ciências, visto que na contemporaneidade muitas mudanças vêm acontecendo na sociedade. Segundo LÜDKE “é necessário introduzir o futuro professor no universo da pesquisa, em sua formação inicial e também na formação continuada, garantindo assim a possibilidade de exercício do magistério de maneira muito mais crítica e autônoma” (LÜDKE, 2001, p.51). Assim ponderamos que um estudo realizado em grupos para discutir publicações em revistas, livros, bem como os Eventos de Ciências e Biologia, promovidos por diversas instituições de ensino contribuem para uma constante formação tanto do professor de Ensino Médio, da graduação, licenciandos bem como outros profissionais da área. Uma vez que articular e integrar a formação inicial e continuada é uma forma de compartilhar, troca de saberes com um espaço de diálogo crítico e reflexivo na formação docente para o ensino de Ciências e Biologia.

Metodologia

Através do Componente Curricular: “Práticas de Ensino em Ciências II” da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus de Cerro Largo - RS, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, fomos orientadas a realizar uma pesquisa sobre alguns eventos e revistas relacionados a Ciências e Biologia para conhecer e nos preparar para participar destes eventos que são promovidos por Instituições de Ensino Superior, bem como a produção de artigos para publicação nas revistas, as quais são recursos eletrônicos disponíveis gratuitamente, que vem sendo cada vez mais usados, pois permitem compartilhar informações e pesquisas dos mais diversos lugares.

Com o intuito de compartilharmos estes eventos e revistas com os colegas do componente curricular supracitado, realizamos uma apresentação na qual demonstramos através de slides a pagina inicial do site de cada evento, além de detalharmos o local, a data, o tema do evento e as atividades que são desenvolvidas em cada evento.

Resultados

Ao participarmos de eventos que acontecem na área da educação, em especial de Ciências e Biologia estamos em constante aprendizado, os quais são ambientes de trocas de ideias, experiências, que propiciam novos conhecimentos e oportunidade para divulgar trabalhos e pesquisas realizadas. Assim como as revistas proporcionam espaços de divulgação de trabalhos realizados de/para os profissionais da área. Desta forma, “o envolvimento em projetos de trabalhos e pesquisa permite aos participantes um melhor conhecimento de si



VI ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA (EREbio-SUL)

XVI SEMANA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



mesmos e do mundo, estabelecendo relações significativas entre conhecimentos que já têm e novos conhecimentos investigados” (MORAES, 2002, p. 207).

Conforme pesquisa realizada em 27 eventos e revistas eletrônicas relacionados à Educação, Ciências e Biologia observou-se que alguns colegas já participaram de determinados eventos tendo publicações, motivo pelo qual incentivou os demais colegas a se inscreverem também nos eventos e revistas. Visto que os mais destacados foram:

O XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, realizado em julho de 2012, na Faculdade de Educação da UNICAMP, Campinas/SP, o qual tem por objetivo socializar, debater pesquisas, estudos e propostas sobre a Didática e Práticas de Ensino, problematiza concepções, práticas e relações sociais da educação, destacando a importância da pesquisa, bem como o II CIECITEC – Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, promovido pela Universidade Regional Integrada - URI, realizado no campus de Santo Ângelo, em junho de 2012, com o tema “Temas Controversos no Ensino de Ciência e Tecnologia”.

Já o Salão do Conhecimento um evento promovido pela UNIJUÍ, visa divulgar produção em pesquisa e extensão além de socializar experiências e a reflexão sobre as atividades desenvolvidas nas diversas áreas do conhecimento.

Enquanto o V EREbio (Encontro Regional de Ensino de Biologia) que ocorreu em setembro de 2011, na Universidade Estadual de Londrina (UEL/PR), teve como tema central: “Os Desafios da Ciência Entremeando Culturas”. O evento visa promover discussões sobre temáticas importantes e integradoras, além de reflexões sobre a produção científica dos Programas de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências da região sul do país. Além disso, no 63º Congresso Nacional de Botânica realizado em novembro de 2012, em Joinville – SC foram discutidas diferentes questões com relação à conservação da natureza, biodiversidade e uso sustentável baseados no ensino, pesquisa e extensão. O tema do evento foi “A botânica frente às mudanças globais”. Estes por hora citados, dentre outros (ANPEDSUL...), não apresentados aqui ao devido limite na escrita, são eventos de referência nacional e internacional, onde são divulgados resultados de pesquisa em educação e em ciências. Nos eventos participam docentes da Educação Básica, estudantes de Graduação e Pós-Graduação, professores formadores e pesquisadores das áreas de Educação Científica e das Ciências, os quais discutem e refletem sobre a melhoria da educação brasileira.

A apresentação desta pesquisa também se preocupou em levar ao conhecimento dos licenciandos alguns artigos científicos da área, para que os futuros professores se habituassem a ampliar seus conhecimentos fazendo uso de alguns artigos, bem como se interessassem pela publicação das próprias pesquisas. Dentre as várias, cita-se como exemplo a Revista da SBEnBio, Associação Brasileira de Ensino de Biologia, com edição desde agosto de 2005. A revista é organizada em dois blocos, o primeiro menciona artigos já publicados em Encontros Regionais de Ensino de Biologia (EREbio) e Encontros Perspectivas do Ensino de Biologia (EPEB) que abrem as salas de aulas de professores de biologia para serem apreciados pelos leitores e também são publicadas entrevistas. Através desta revista licenciando e professores podem construir o ensino de Biologia, ao ler as experiências e as reflexões dos estudantes e professores.

Nisso, a Revista Eletrônica de Biologia (REB), com publicação trimestral, organizada pelo Departamento de Ciências do Ambiente da PUC - SP, dirigida aos estudos de ciências naturais, biológicas, ambientais e da terra. Teve sua primeira edição em 2008. Uma



VI ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA (EREBIO-SUL)

XVI SEMANA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



ferramenta para estimular a publicação de trabalhos científicos, produzidos por alunos e professores de cursos de graduação, visando promover debate acadêmico.

Ao apresentarmos os eventos e revistas aos colegas, alguns licenciandos que haviam participado de determinados eventos contaram suas experiências, as quais vêm contribuindo para a formação dos mesmos. Tal atividade demonstrativa e dialógica buscou um diálogo reflexivo e crítico, no qual tivemos oportunidade de compartilhar nossas produções e aprender com as experiências dos demais participantes ao remexer nas memórias na construção da formação da docência em Ciências/Biologia.

Considerações Finais

Assim sendo podemos inferir o quão significativa é a participação do profissional docente em formação inicial e continuada em eventos, publicando suas pesquisas, movimentando a sua prática em sala de aula, de forma a modificá-la à medida que investiga a sua ação de forma reflexiva.

O professor precisa ser um incansável pesquisador, que aceita os desafios e que busca um aprendizado permanente, de referência para os discentes no processo de aquisição/construção do conhecimento. No entanto, muitos ainda se prendem ao livro didático, o qual apresenta o conteúdo através de uma sequência de conceitos que nem sempre é especificada, discutida ou justificada. Dessa forma, compete ao professor auxiliar na compreensão, utilização, aplicação e reflexão crítica destes conceitos. Para isto, o docente deve ir além da aula tradicional na qual utiliza apenas o livro didático, instigar o aluno a buscar novidades, informações que contribuam para o ensino do educando.

Portanto, nada melhor que a participação em eventos da área para discutirmos os problemas da educação no sentido de buscar através das interações interpessoais a própria formação permanente, tão necessária para o educador do presente e do futuro. Nessa perspectiva, também nos é exigida a atualização nas pesquisas que estão sendo apresentadas diariamente, e, para isso temos as revistas eletrônicas de fácil acesso e utilidade na educação básica e superior em tempos contemporâneos.

Referências

LÜDKE, Menga. A complexa relação entre o professor e a pesquisa. In: ANDRÉ, Marli (org). **O papel da pesquisa na formação e na prática de professores**. 3. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2001, p. 51.

MORAES, Roque; LIMA, Valdevez Marina do Rosário (orgs.). **Pesquisa em sala de aula: tendências para a educação de novos tempos**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002, p. 207.

CONGRESSO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, URI, 2012. Disponível em: <http://www.santoangelo.uri.br/ciecitec/> (Acesso em: 13 de dez. de 2012).

CONGRESSO NACIONAL DE BOTÂNICA, Joinville, 2012. Disponível em: <http://www.63cnbot.com.br/> (Acesso em: 13 de dez. de 2012).

ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO, UNICAMP, 2012. Disponível em: <http://www.endipe2012.com.br/> (Acesso em: 13 de dez. de 2012).



VI ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA (EREBIO-SUL)

XVI SEMANA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO EM BIOLOGIA, UFG, 2012. Disponível em: <http://eventos.ufg.br/IVENE BIO-IIERE BIO>(Acesso em: 13 de dez. de 2012).

ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA, UEL/PR, 2011. Disponível em: <http://www.sbenbio3.ufsc.br/wp/?eventos=vi-encontro-regional-sul-de-ensino-de-biologia> (Acesso em: 13 de dez. de 2012).

REVISTA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIOLOGIA. Disponível em: http://www.sbg.org.br/IV_SBGMP/index.html(Acesso em: 13 de dez. de 2012).

REVISTA ELETRÔNICA DE BIOLOGIA, PUC SP. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/reb>(Acesso em: 13 de dez. de 2012).

SALÃO DO CONHECIMENTO, UNIJUI, 2012. Disponível em: <http://www.unijui.edu.br/salao2012> (Acesso em: 13 de dez. de 2012).