



## DESENVOLVIMENTO DO JOGO “concentração” PARA ABORDAR CONTEÚDOS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO

**Fernanda P. Fernandes<sup>1</sup>, Ana Nery F. Mendes<sup>2</sup>, Débora L. Rosa<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>UFES/CEUNES- Universidade Federal do Espírito Santo, Centro Universitário do Norte do Espírito Santo/ [nandapeixotos@hotmail.com](mailto:nandapeixotos@hotmail.com)

<sup>2</sup>UFES/CEUNES- Universidade Federal do Espírito Santo, Centro Universitário do Norte do Espírito Santo/ [ana.n.mendes@ufes.br](mailto:ana.n.mendes@ufes.br)

<sup>3</sup>UFES/CEUNES- Universidade Federal do Espírito Santo, Centro Universitário do Norte do Espírito Santo/ [deboralarazarosa@gmail.com](mailto:deboralarazarosa@gmail.com)

No processo de ensino e aprendizagem em química são necessárias modificações, principalmente no que se refere à construção de saberes sobre assuntos de compreensão complexa para o aluno. Jogos didáticos de diversos conteúdos de química vêm sendo propostos, buscando por meio de aspectos lúdicos alternativas ao processo tradicional de ensino.

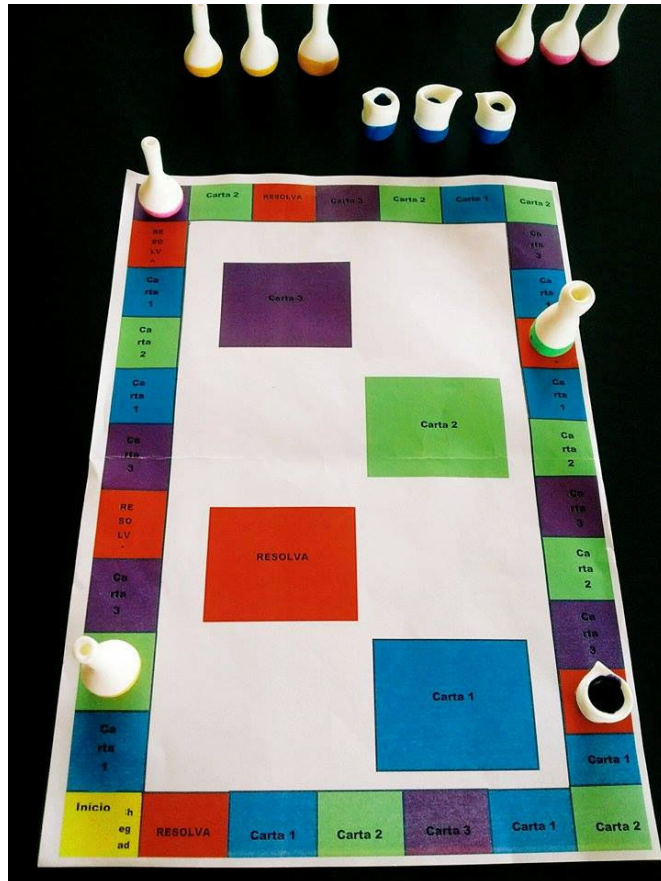
Visando reverter às dificuldades adquiridas durante o processo de aprendizagem e associando a abordagem lúdica por meio de jogos educacionais, foi desenvolvido o jogo “concentração”, que pretende atender aos conteúdos de soluções, solubilidade e concentrações, abordados na 2ª série do Ensino Médio.

O jogo possui um tabuleiro de madeira reciclada, com 55 cm de largura e 80 cm de comprimento, onde 6 (seis) participantes jogam e cada um escolhe o seu pino (os pinos estão no formato das vidrarias do laboratório, confeccionados com biscoito e possuem, em média, 2,5 cm de altura), que o representará no jogo. No tabuleiro estão dispostos três conjuntos de cartas contendo perguntas que serão respondidas imediatamente e uma carta em que o jogador deverá ir ao quadro e resolver a questão problema. A **Carta 1** aborda questões sobre soluções, na **Carta 2** encontram-se perguntas sobre solubilidade e na **Carta 3** perguntas sobre concentração. A carta **RESOLVA** contém problemas sobre todos os assuntos abordados nas cartas anteriores. O jogo acaba quando um dos jogadores chegar a casa onde se iniciou o jogo. As cartas foram confeccionadas com papel cartão. A parte escrita das cartas foi elaborada e impressa em um adesivo, que foi colado ao papel cartão.

O jogo tem como objetivos: auxiliar na construção do conhecimento a partir do conteúdo previamente lecionado, desenvolver habilidades, motivar e auxiliar na compreensão do teor curricular. Isto torna possível ao professor identificar a dificuldade do aluno enquanto responde as indagações no decorrer do jogo.

O jogo desenvolve um maior interesse dos alunos com relação ao conteúdo estudado, quebra paradigmas sobre a dificuldade com o conteúdo de química, além de tornar as aulas mais divertidas e estimulantes. Na Figura 1 estão

apresentadas as peças no formato de vidrarias de laboratório e o tabuleiro desenvolvido para este jogo.



**Figura 1:** Jogo concentração.