



ALFABETIZAÇÃO DE IDOSOS: POSSIBILIDADE DE MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA

Rosangela Fátima Piasieski (rosangela_piasieski@hotmail.com)¹, Bruna Samoyeden (bruna_samoyeden@hotmail.com)², Fabiola Duarte (fabi1duarte@hotmail.com)³, Karine Kostuczenko (karinekostuczenko@hotmail.com)⁴, Marivete Moretto (mari_moretto@hotmail.com)⁵, Franciele Fátima Marques (francielemarques@uri.com.br)⁶, Denise A. M. Sponchiado (smdenise@uri.com.br)⁷, Edimarla da Silva (edi.marla@yahoo.com.br)⁸ – URI – Campus de Erechim

INTRODUÇÃO

Idoso é considerado o indivíduo que possui 65 anos de idade ou mais. Esta definição está diretamente ligada à qualidade de vida que o país, no qual o idoso reside, propicia a este. (MAZO et al., 2004) O envelhecimento populacional é, assim, um processo universal e constitui-se em um grande desafio para os processos sociais.

Os avanços na área da saúde e assistência têm levado ao aumento da expectativa de vida da população, resultando no aumento significativo de pessoas idosas. No Brasil, em 2008, cerca de 21 milhões de pessoas apresentavam idade superior a 60 anos. Em 2000 existiam 30 idosos para cada 100 crianças. Estima-se que o Brasil, em 2025, seja o sexto país com maior expectativa de vida e isto está diretamente relacionado à qualidade de vida do idoso.

Assim sendo, com o aumento da expectativa de vida das pessoas, o desenvolvimento de ações educativas torna-se de extrema importância aos idosos, visto que, contribui socialmente para a alfabetização destes, ao mesmo tempo em que, cria condições para um processo de mudança social e para a inserção qualificada destes no mundo letrado.

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia. Bolsista CAPES/PIBID – Curso de Pedagogia. URI – Campus de Erechim.

² Acadêmica do Curso de Pedagogia. Bolsista CAPES/PIBID – Curso de Pedagogia. URI – Campus de Erechim.

³ Acadêmica do Curso de Pedagogia. Bolsista CAPES/PIBID – Curso de Pedagogia. URI – Campus de Erechim.

⁴ Acadêmica do Curso de Pedagogia. Bolsista CAPES/PIBID – Curso de Pedagogia. URI – Campus de Erechim.

⁵ Acadêmica do Curso de Pedagogia. Bolsista CAPES/PIBID – Curso de Pedagogia. URI – Campus de Erechim.

⁶ Pedagoga. Mestre e Doutoranda em Educação. Professora do Departamento de Ciências Humanas – URI Campus de Erechim. Coordenadora CAPES/PIBID - Pedagogia.

⁷ Pedagoga. Mestre em Educação. Professora do Departamento de Ciências Humanas – URI Campus de Erechim. Coordenadora CAPES/PIBID – Pedagogia.

⁸ Professora do Sistema Público Municipal de Ensino de Erechim. Supervisora CAPES/PIBID – Curso de Pedagogia



DESENVOLVIMENTO

O presente trabalho é fruto de um Projeto de Ação Social, promovido pelo curso de Pedagogia da URI – Campus de Erechim, em parceria com a Sociedade Beneficente Jacinto Godoy, o qual vem possibilitando o desenvolvimento social dos idosos participantes e, assim, garantindo a promoção de um de seus direitos fundamentais: a educação.

A Sociedade Beneficente Jacinto Godoy, também conhecida como Lar dos Velhinhos, é uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) que atende, aproximadamente, 140 idosos com idade média superior a 60 anos. A instituição, localizada em Erechim, abriga pessoas procedentes de toda a região do Alto Uruguai, devido à escassez de entidades de assistência asilar nos municípios vizinhos. A população residente é constituída de pessoas que necessitam de um atendimento especializado em todos os âmbitos, oportunizando maior qualidade de vida a estes.

No contexto atual, apesar das ações desenvolvidas pelos mais diferentes órgãos educacionais com relação à superação do fenômeno do analfabetismo no Brasil, ainda constatamos dados alarmantes a respeito desta problemática. Diante deste fator, verificou-se a necessidade de se desenvolver um projeto que proporcionasse às pessoas do Lar dos Velhinhos, o desenvolvimento de habilidades e capacidades cognitivas, para que estas possam estar se inserindo na sociedade que exige frequentemente de seus membros a utilização das capacidades linguísticas.

Desta forma e, tendo em vista as características da instituição parceira, que necessita de um atendimento comunitário, a URI - Campus de Erechim visa, através deste trabalho que vem sendo desenvolvido, preencher lacunas importantes no que se refere ao processo educativo da população-alvo, melhorando a autoestima dos idosos participantes.

Destarte, o conceito de alfabetização que vem sendo aqui trabalhado, não deve se restringir somente ao processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem sob seu aspecto material (fonêmico e grafêmico), ou seja, esse processo não consiste apenas na aquisição individual das habilidades requeridas para a leitura e escrita, transpondo assim o âmbito do puramente formal e enveredando pelos caminhos de uma abordagem sócio interacionista da língua, seja ela falada ou escrita, constituindo-se em um processo social de leitura e escrita do mundo.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para atender as necessidades deste público, fazem-se fundamentais ações desenvolvidas em conjunto com diversos setores da sociedade. Desta forma, a URI-Campus de Erechim, através deste Projeto de Ação Social, disponibiliza, para atuar junto ao conjunto de profissionais da instituição Jacinto Godoy, uma professora coordenadora e três bolsistas voluntárias do Curso de Pedagogia, que realizam atividades voltadas à inserção destes idosos no processo de letramento, afim de que vivenciem uma maior qualidade de vida.

A partir da análise dos resultados até aqui obtidos, pode-se perceber que o projeto vem dando contribuições satisfatórias para a melhoria do desenvolvimento do grupo de idosos que estão participando das oficinas semanais. É perceptível a motivação e o prazer na execução das aulas, possibilitando o aprimoramento no desempenho da leitura e da escrita de forma natural. Outro ponto a ser considerado foram os relatos que recebemos a respeito das aulas realizadas semanalmente e das atividades propostas, o que nos leva a uma dedicação ainda maior, buscando sempre novos e melhores recursos para propiciar a alfabetização.

Os dados obtidos durante esse tempo de trabalho foram bastante promissores, e com a continuação das aulas, bem como, com a possibilidade de continuidade deste projeto, alcançaremos novas metas e ampliar cada vez mais o número de idosos participantes, para assim poder continuar possibilitando melhoras significativas na autoestima dos participantes e que estes se tornem mais confiantes para interagir na sociedade.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Educação: o sonho possível**. In: BRANDÃO, Carlos (org.). **O Educador: vida e morte**. Rio de Janeiro: Graal, 1982.

_____. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012.

_____. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 45. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

MAZO, G. Z.; CARDOSO, A. S.; DIAS, R. G.; BALBÉ, G. P.; VIRTUOSO, J. F. **Do diagnóstico à ação: grupo de estudo da terceira idade, alternativa para a promoção do envelhecimento ativo**. Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde. Florianópolis, SC, v.14, n.1, p.65-70, 2009.

POSSAS, Wânia Machado. **Compreensão e domínio da escrita: vale o escrito**. In: MEC. Educação de Jovens e adultos. Brasília: SEED, 1999.