



PIBID: VIVÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Adriane Bittencourt Bochi da Silva (abochidasilva@yahoo.com), Mauricio Moraes Figueiró (maumorfi@bol.com.br), João Quenidi Bianchini (jquenidi@hotmail.com), Juliana Juraci Marques Maier (juliana.m.maier@hotmail.com), Gladis Silvana de Andrade (gladissilvana@hotmail.com), Angela Bortoli Jahn (angela@urisantiago.br)

URI - Campus de Santiago

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

INTRODUÇÃO: A Escola Estadual Monsenhor Assis visa à melhor qualidade de ensino, valorizando cada um em que nela está inserida, desenvolvendo a busca por um futuro promissor. Com base em uma visão inovadora e oportuna, foi aberta a condição de introdução do PIBID à esta escola. O PIBID é um Programa do Ministério da Educação, gerenciado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), cujo objetivo maior é o incentivo à formação de professores para a educação básica e a elevação da qualidade da escola pública.

DESENVOLVIMENTO: Enquanto acadêmicas da 1º turma de Educação Física da URI (Universidade Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus Santiago) e participando do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) no Colégio Estadual Monsenhor Assis, tem sido fundamental para nosso crescimento no curso. Soubemos do PIBID em uma palestra que assistimos na aula inaugural do Curso de Educação Física URI, o que nos chamou a atenção, sendo que no final da palestra encontramos outros acadêmicos que já fazem parte do programa e nos falaram o quanto é gratificante estar nas escolas, colocando em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Fomos buscar mais informações sobre o PIBID, da possibilidade de fazer parte desse projeto. Nasceu em nós uma vontade enorme de participar do programa. Após a inscrição passamos por uma entrevista onde fomos selecionadas. Após a seleção houve uma reunião com os diretores das escolas Thomas Fortes e Monsenhor Assis. Os selecionados foram divididos em dois grupos; passamos a fazer parte do grupo dos Pibidianos na Escola Monsenhor Assis. Esta escola possui um ginásio coberto, campo de futebol e equipamentos necessários para trabalhar, conta com aproximadamente 1200 alunos matriculados. Os alunos que realizamos a monitoria, são das séries finais do Ensino Fundamental, somando aproximadamente cem, divididos em quatro grupos. O PIBID tem como finalidade aperfeiçoar a formação dos acadêmicos de Educação Física e também auxiliar os alunos do ensino fundamental sobre a importância da atividade física escolar. As vivências do PIBID, tem sido positivas pois é muito gratificante ter a convivência com os alunos, propomos atividades que não envolvem somente o futsal ou o vôlei, esportes sempre vivenciados na escola, mas sim jogos recreativos, jogos cooperativos e atividades da cultura corporal de movimento. Podemos dizer que no primeiro momento, sentimos certo receio em realizar as atividades propostas pelo PIBID, em não atingir as expectativas tanto do programa, mas principalmente dos alunos, porém a vontade de aprender e de poder proporcionar aos alunos o meu melhor, me manteve certa e convicta nas escolhas que fiz, tanto do curso de Educação Física, quanto de ter ingressado no programa. Com o passar dos meses, realizando as atividades dentro da escola e com a maior proximidade com os alunos e professor orientador, fomos nos engajando ainda mais, buscando sempre cumprir não somente com as

tarefas a nós designadas, mas procurando também perceber a realidade e anseios dos alunos, para que melhor possamos nos tornar uma equipe. Procuramos manter uma boa convivência e diálogo com outros professores e funcionários da escola, estes que juntamente com os alunos fazem com que nos sintamos cada vez mais acolhidas e a cada dia que passa tenhamos a certeza de que estamos no caminho certo, vivenciando a realidade de ser um professor e nos proporcionado à troca conhecimentos, e acima de tudo, de grandes aprendizagens. Hoje na escola Monsenhor Assis os alunos participam de todas as atividades que propomos demonstrando interesse, vontade de estar participando das aulas com assiduidade e motivados, uma vez que por serem realizadas as aulas de Educação Física em turno oposto, antes as faltas eram recorrentes, nem todos queriam participar, as metodologias se baseavam, quase sempre, em atividades repetitivas, como jogos de vôlei para as meninas, e futsal para os meninos, o que deixava de atrair a atenção e empenho desses alunos. Dentro das atividades que realizamos na escola, não somente ficamos com o que nos é dado como tarefa, procuramos nos envolver em outras atividades propostas no calendário escolar, como festas, torneios, gincanas, sempre propondo realizar o trabalho como educadoras. Citamos uma data especial, Dia das Crianças, onde foi solicitado pela direção da escola, que nós, Pibidianos, fizéssemos brincadeiras de recreação em uma sede campestre da cidade, com os alunos. Neste dia realizamos: alongamento e aquecimento, com eles divididos em grupos; caminhadas junto à natureza: brincadeiras com bolas, bambolês, cordas. Utilizamos o campo de futebol para realizar esse trabalho, sendo que após essa recreação, compartilhamos um lanche com todos que vivenciaram esse momento. Ficou um sentimento de realização, de objetivo alcançado, pois era notável a integração entre alunos e professores. Fazer parte do PIBID como acadêmicas bolsistas, nos faz perceber o quanto essa experiência esta sendo rica e gratificante, tanto para a nossa formação como para nosso amadurecimento profissional e pessoal, nos proporcionando a oportunidade de trabalhar e exercer, o papel de educadora.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Assim pode-se dizer que para nós estudantes de Educação Física estar tendo a oportunidade de praticar e acompanhar o cotidiano da escola é uma experiência única, para assim contribuir com uma melhor formação, adquirindo maiores conhecimentos e vivências na área. Com o programa temos a oportunidade de aperfeiçoar o que está dando certo e modificar o que deu errado, tendo como auxílio os professores do curso de Educação Física, o professor orientador do programa e os colegas Pibidianos. O PIBID, também facilita a vivência acadêmica, uma vez que como integrantes deste programa, estamos em constante troca de informação, conhecimento, vivências e experiência. Ter a oportunidade de estar em proximidade com os professores já graduados, que vivem a realidade escolar, nos proporciona um melhor entendimento e sentido sobre esta profissão. Vale ressaltar que aprendemos muito com o curso e sabendo que é isso que queremos para o nosso futuro: sermos professoras de Educação Física. O PIBID é só o começo dessa longa caminhada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

VOSER, R.C. & GIUSTI J.G.; **O Futsal e a Escola uma perspectiva pedagógica** Porto Alegre: Artmed 2002;
GRECO,P.J. **Iniciação Esportiva Universal: Metodologia da Iniciação Esportiva na Escola e no Clube**. Belo Horizonte: Ed. UFMG,2007.

INCARBONE, O. **Iniciação Desportiva**. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, v.4, n.3. 98-103, 1990.

IV Seminário Institucional Integrador de Iniciação à Docência PIBID - URI



O PIBID NA ESCOLA

3 e 4 de dezembro de 2014



PAES, R.R.A pedagogia do esporte e os jogos coletivos. In: DE ROSE JUNIOR, D. (Org.). Esporte e atividade física na infância e na adolescência; uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2002.

REIS.H.B O ensino dos jogos coletivos esportivos na escola. Dissertação de mestrado, Centro de Educação Física e Desportos, UFSM, Santa Maria.1994.